

Мастер – класс для педагогов

**Тема: «Использование конструктора «Лего» в педагогической практике
ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования»**

Педагог: Маркович Антонина Александровна

Дата проведения: 15.05.2025г

Кол – во участников : 8 чел. 4 команды.

Девиз мастер - класса: «С LEGO - легче всё уметь, с LEGO- легче поумнеть!»

Цель и задачи:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию конструктора LEGO в совместной деятельности с детьми. Расширить у педагогов представление о конструкторе LEGO и возможностях его применения в образовательном процессе в работе с дошкольниками.
- Познакомить педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ – модуль STEAM образования LEGO – конструирование
- Продолжать формировать практических навыков игры совместно с детьми.

Оборудование: Конструктор LEGO - ДУПЛО (крупный, чудесный мешочек, Карточки: математический паровозик, цифры, гуашь, влажные салфетки, 4 шариковые ручки, бумага большого формата для рисования – 4 лист, легоплата, Лего слоги, персонажи сказки «Репка «Колобок» наклеенные на детали – LEGO, музыкальное оформление,

Ход мастер - класса:

- Доброе утро, уважаемые коллеги!

- Сегодня я – Маркович Антонина Александровна представляю вам мастер- класс, название которого предлагаю озвучить всем вместе: **«Использование конструктора «LEGO» в педагогической практике ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования».**

- Я очень надеюсь, что мой мастер – класс даст вам интересную информацию и будет полезен в вашей работе. Считаю, что LEGO – технология крайне актуальна в современном мире.

«LEGO-конструирование», является модулем STEM-технологии и гармонично вписывается в образовательное пространство ДОУ являясь отличным инструментом для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение их в научно-техническое творчество.

Основная часть:

- Вы, наверное, согласитесь со мной, что очень часто мы используем в своей работе чудесный мешочек, и он сегодня тоже со мной. Я предлагаю с помощью «Чудесного мешочка» разделить на три команды». Как это сделать практически, я думаю вы сможете догадаться.

1. Скажите, пожалуйста, уважаемые участники, что Вы испытали, когда получили деталь LEGO? **(Ответы).**
2. Вы используете конструктор LEGO в работе с детьми?
3. Перечислите области применения? **(в свободной игровой конструктивной деятельности).**

(Педагоги озвучивают свои варианты).

- Как вы думаете или кто из вас, что означает слово «LEGO»?

- В переводе с датского, означает **«Учимся, играя»**, на латыни **LEGO - означает «Я учусь»**. Известно, что дети лучше всего учатся в игре, об этом нам говорит и образовательный стандарт дошкольного образования.

- Конструирование во ФГОС является компонентом обязательной части программы, так как этот вид деятельности, способствует развитию исследовательской и творческой активности детей, развивает умений наблюдать и экспериментировать. Через использования данных конструкторов можно реализовать все 5 образовательных областей: речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое, познавательное, социально – коммуникативное, в зависимости от того, какую цель поставил педагог в совместной деятельности с детьми.

- **Применение Лего способствует:**

1. Развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
2. Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
3. Тренировки пальцев кистей рук;
4. Сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, так как дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения;

5. Конструктивная деятельность очень тесно связана с развитием речи, так как вначале с ребенком проговаривается, что он хочет построить, из каких деталей.

Предлагаю вам заполнить таблицу: «Применение LEGO - конструктора в работе с дошкольниками по 5 образовательным областям.

(собрать карты опроса) – и зачитать варианты

- Продолжаем наш мастер класс я познакомлю вас с вариантами работы с дошкольниками по всем пяти образовательным областям.

Познавательное развитие, раздел ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).

1 задание: Лего-математика. Вам нужно поставить на числовую дорожку башню из Лего кирпичиков, соответственно цифре. *(выполняют задание);*

- Я вижу, Вы быстро справились с заданием. Это была разминка.

2 задание: Математический паровозик.

- Вам нужно составить груз, в соответствии с цифрой на вагончике. *(выполняют задание);*

3 Задание

- Каждая команда придумывает своё задание для изучения следующих понятий.

1 Команда - маленький – большой;

2 Команда – низкий – высокий;

3 Команда – длинный- короткий;

4 Команда – больше – меньше – равно.

- Молодцы, интересные задания вы придумали для детей. Можете их использовать в практической работе с детьми.

5 задание: Реши примеры с помощью лего. **(карточки с примерами, педагоги выполняют практическую деятельность с LEGO кирпичиками, решая примеры).**

- Переходим к образовательной области «Речевое развитие»

- В процессе конструирования ребенок рассказывает о том, что делает, а по окончании – о своем сокровище, что он так увлеченно строил. Не это ли развитие речи!

- Я предлагаю отправиться в Страну Грамоты и попробовать составить слова из слогов, с помощью Лего кирпичиков. *(задаёт слова).*

- Все команды с этим заданием справились, и я предлагаю выйти и поиграть с моим чудесным мешочком.

- Следующая Дидактическая игра «LEGO - календарь». Мы с вами сидя в кругу, передаем, друг другу волшебный мешочек и произносим текст:

Чудесный мешочек по кругу спешит,

В нем Лего конструктор спокойно лежит.

Но вот остановка и я достаю

Деталь от Лего и в центр иду.

Скажем все:

Назови детали цвет

И скорей нам дай ответ. ***(Нужно назвать цвет детали)***

Все:

А теперь не спеши

Время года назови.

(Называется время года, в зависимости от цвета детали: оранжевый – осень, синий – зима и т. д. Можно предложить детям прочитать стишок про это время года, можно рассказать о видах спорта, в данный период времени).

Образовательная область «Физическое развитие»

- Мы будем выполнять упражнения на развития ловкости и координации движения.

- Предлагаю командам занять места по одной линии. Нам каждому понадобится 1 кирпичик LEGO, поставьте его на голову и выполняйте мои команды: пройти два шага вперёд, покружится вокруг себя не уронив кирпичик с головы, поднять одну ногу, постоять на одной ноге.

- Так же можно: перешагивать через кирпичик, пробежать змейкой между кирпичиками.

Мозговой штурм:

- *передаём по цепочки деталь LEGO – можно показать или объяснить упражнение, которые может выполнить ребёнок, имея её в руках.*

«Социально – коммуникативное развитие»

- Использование пособий Лего – это новый тип обучения с чрезвычайно эффективными социализирующими методами воздействия: как правило, дети работают в группе (обсуждается и учитывается мнение каждого ребенка). Если ребенок проявляет инициативу, мы хвалим его. Каждый дошкольник получает свою минуту славы.

1 задание: Обыгрывание сказки (герои изображены на кирпичиках Лего) К. Чуковского «Репка, Колобок». Так же можно предложить детям самим придумать и обыграть свою сказку.

2 задание: «Угадай сказку».

«Художественно – эстетическое развитие»

- В продуктивной деятельности тоже возможно использовать Лего. Я приглашаю Вас попробовать себя и нарисовать «Зимний лес». Вот вам, заготовленный заранее лист ватмана, вместо кисточки Лего кирпичик (примакивание). Так же можно использовать Лего, как штампы для изображения дождя, осенних листьев, пузыри на луже после дождя.

- Вокально-двигательная разминка (создание Лего погремушек, по коленочкам мы деталью постучим).

Рефлексия.

- *Вот прошел наш мастер – класс. Попрошу теперь я вас,*

Чтоб он всем пошел нам впрок, подвести простой итог:

Если с Лего технологией Вы дружны, Лего кирпичик зеленый подними,

Желтый – значит, есть сомнения!

Ну, а красный – не дружу, заниматься не хочу!

Спасибо за внимания! Пусть и вас увлечет этот разнообразный мир Лего!

Памятка: «Как и для чего можно использовать конструктор Лего в работе с детьми»

1. Художественно эстетическое развитие

- *Занятия по конструированию с применением лего*
- *В театрализованной деятельности для конструирования атрибутов*
- *Как нестандартное оборудование для рисования.*
- *Макет, образец*

2. Социально коммуникативное развитие

- *Для формирования и развития личностных характеристик: умение договариваться, работать согласованно группами, малыми подгруппами, групповая работа. Формирования сплочённости.*
- *Применение в театрализованной деятельности.*
- *В сюжетно ролевых играх*

3. Физическое развитие

- *Использование в качестве атрибутов в эстафетах.*
- *Использование в качестве спортивных снарядов (Примёр: Перешагивание, змейка)*
- *Развитие мелкой моторики рук.*
- *Развитие быстроты, ловкости при выполнении эстафет*

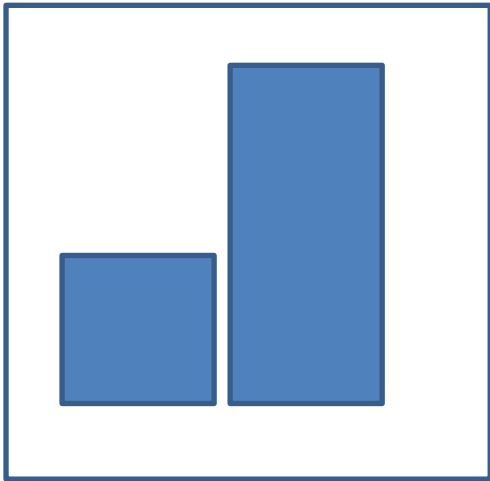
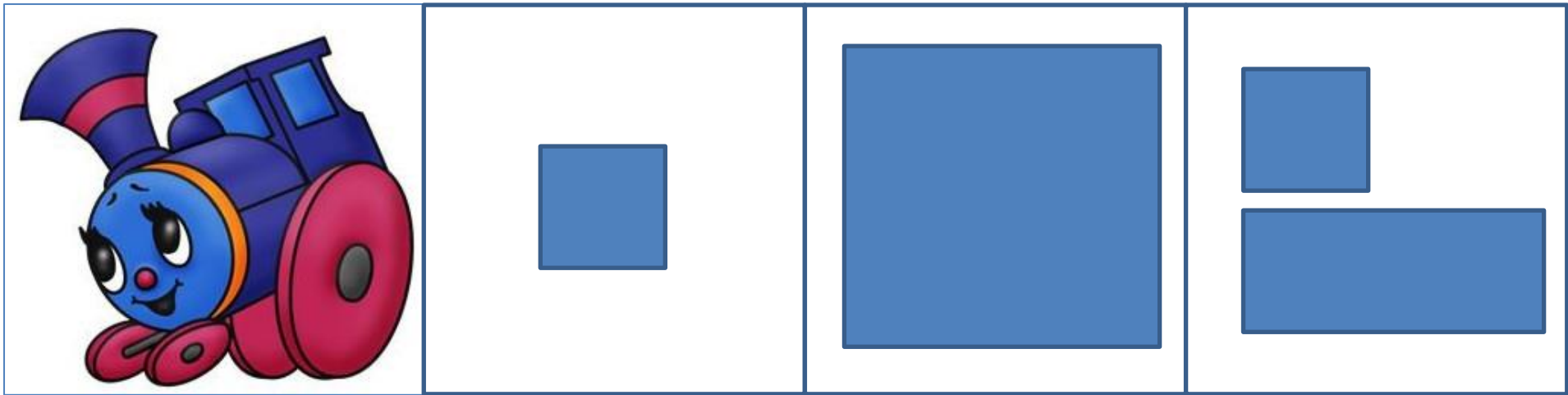
4. Познавательное развитие

- *Внимание, мышление, память*
- *Развитие пространственных представлений, Логическое мышление*
- *Формирование знаний о сенсорных эталонах, форме предметов*
- *Понимание трёхмерного пространства, симметрии*
- *На занятиях по математике*

5. Речевое развитие

- *Название деталей.*
- *Форма, цвет, опиши постройку, поделку.*
- *Обыгрывание построек со словесным сопровождением.*

Напишите, как можно использовать конструктор Лего в работе с детьми	Напишите, как можно использовать конструктор Лего в работе с детьми
1. <u>Художественно эстетическое развитие</u>	1. <u>Художественно эстетическое развитие</u>
2. <u>Социально коммуникативное развитие</u>	2. <u>Социально коммуникативное развитие</u>
3. <u>Физическое развитие</u>	3. <u>Физическое развитие</u>
4. <u>Познавательное развитие</u>	4. <u>Познавательное развитие</u>
5. <u>Речевое развитие</u>	5. <u>Речевое развитие</u>



2

+

3

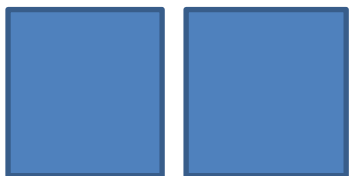
=

5

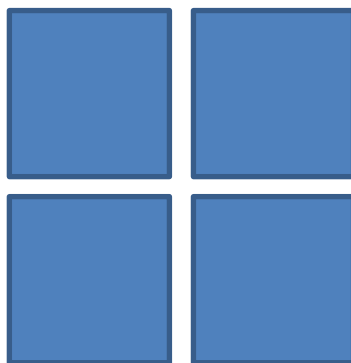
-

2

=



+



=