

ПРОТОКОЛ №2

Окружного методического объединения - на региональной инновационной площадке МДОУ «Оршинский детский сад»

Тема: «STEAM – образование»

Дата проведения: «29» апреля 2025 г.

Председатель ОМО: Кочеткова Н.А.

Руководитель ОМО МДОУ «Оршинский детский сад»: Логунова Е.А.

Секретарь ОМО № 2 старший воспитатель МДОУ «Оршинского детского сада»: Логунова Е.А.

Присутствовали: воспитатели ДООУ

Присутствовало: - 23 чел.

Отсутствовали: - 0 чел.

Повестка дня:

- Проведение ОМО согласно перспективному плану Инновационной Региональной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной детальности дошкольной организации» 2024 - 2025 уч.г..

I Практическая часть:

1. Вступительное слово председателя ОМО методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

Кочеткова Наталья Анатольевна поприветствовала участников ОМО и озвучила план работы второго Окружного Методического объединения открытия Инновационной Региональной площадки МДОУ «Оршинский детский сад» «Применение STEAM – технологий в инновационной детальности дошкольной организации».

Руководитель ОМО старший воспитатель МДОУ «Оршинского детского сада» Логунова Е.А. провела презентацию выставки – роботов из подручных материалов выполненных семьями воспитанников МДОУ «Оршинский детский сад» - конкурс «Изобретариум». В выставки приняли участие пятнадцать семей воспитанников, а также педагоги МДОУ «Оршинский детский сад». Также была проведена презентация символа инновационной региональной площадки МДОУ Оршинский детский сад робота Гошу, который встречал гостей инновационной площадки. Гошу сконструировал из подручных материалов педагогический коллектив МДОУ «Оршинский детский сад». Участникам ОМО было предложено принять очное голосование в выборе победителей данного конкурса для определения первого, второго и третьего места. Голосование было организовано с помощью деталей «LEGO» - конструктора.

2. Выступление с докладом воспитателя МДОУ «Оршинский детский сад» Терентьевой О.С. Рекомендации для родителей – «Что такое STEAM-образование и как внедрить его дома».

Стремительное развитие технологий ведет к тому, что в будущем самыми востребованными станут профессии, связанные с высокими технологиями: IT специалисты, инженеры, программисты. Система образования реагирует на такой социальный запрос появлением большого количества кружков робототехники, программирования, моделирования (STEAM).

STEAM-образование — это новый подход в образовании, когда все отрасли естественно-научного и технического знания объединены, и ребёнок получает эти знания, через решение творческих задач.

STEAM – образование является универсальным инструментом для приспособления дошкольников к миру будущего. Такое обучение учит мыслить творчески, искать необычное решение самых разных задач. Начать осваивать этот подход можно даже дома с помощью специальных игрушек, игровых наборов для STEAM – обучения. Внедрять STEM можно с раннего возраста, но нужно рассчитывать сложность задач и игр, исходя из возрастных особенностей и возможностей ребёнка. Дети уже с 3-х лет могут попробовать себя в роли инженера, познакомиться с технологиями, экспериментировать и делать открытия.

3. Выступление воспитателя МДОУ «Оршинский детский сад» Маркович мастер – класс Тема: «Использование конструктора «Лего» в педагогической практике ДОУ в условиях ФГОС дошкольного образования»

Цель и задачи мастер класса:

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию конструктора LEGO в совместной деятельности с детьми.
- Расширить у педагогов представление о конструкторе LEGO и возможностях его применения в образовательном процессе в работе с дошкольниками.
- Познакомить педагогов с инновационной деятельностью в ДОУ – модуль STEAM образования LEGO – конструирование
- Продолжать формировать практических навыков игры совместно с детьми.

Мастер класс прошёл в интересной игровой форме, участники мастер класса принимали активное участие. В ходе мастер класса была раскрыта Актуальность мастер класса - «LEGO-конструирование», является модулем STEM-технологии и гармонично вписывается в образовательное пространство ДОУ являясь отличным инструментом для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение их в научно-техническое творчество.

4. Выступление воспитателя МДОУ «Оршинский детский сад» Лисициной Е.В. с деловая игра Тема: «Реализация STEM-образования в работе с детьми дошкольного возраста».

Цель и задачи деловой игры:

- Обобщить и расширить знания педагогических работников ДОО об особенностях реализации STEM-образования в работе с детьми дошкольного возраста.
- Научить создавать программы поиска по заданным параметрам;
- Содействовать развитию творческого мышления;
- Познакомить с понятиями: последовательность действий, алгоритм;
- Способствовать формированию навыка анализа последовательности действий. Навыки создания программы для робота.

Деловая игра прошла в совместной детальной организаторской деловой игре с участниками. Деловая игра состояла из трёх частей:

- **Разминка;**

Участникам деловой игры было предложены практические задания, в ходе которых было предложено порассуждать над следующими вопросами:

- ✓ Современный педагог - какой он?
- ✓ Какова же роль педагога на сегодняшний день?
- ✓ Какие технологии смогут заинтересовать наших воспитанников сегодня?
- ✓ Почему именно STEAM и именно в детском саду?

- **Познавательная часть деловой игры прошла в форме блиц опроса;**

- ✓ Как расшифровывается аббревиатура STEAM?
- ✓ Какова же роль воспитателя в этом образовании?
- ✓ Что же нужно знать о STEAM технологии?

Как расшифровывается аббревиатура STEAM?

- **Практическая часть.**

С помощью практических заданий было предложено участникам деловой игры ознакомиться с приемами составления программ роботизированного оборудования - микробот.

5. «Организация дискуссии».

Для проведения рефлексивного анализа подведение итогов выступления была организована дискуссия в форме полемики «Итоги работы второго Округового Методического Объединения» в ходе которой участники ОМО поделились своим мнением о проведенных мероприятиях.

В заключительной части ОМО был подведен итог конкурса среди семей воспитанников – робот своими руками из подручных материалов «Изобретариум».

Принятие проекта решения

Решение ОМО:

1. В работе с дошкольниками на практике самостоятельно использовать полученные знания в ходе проведенного ОМО, способствовать дальнейшему транслированию знаний, умений и навыков в своих образовательных организациях;

2. Старшему воспитателю МДОУ «Оршинский детский сад» Логуновой Е.А. разместить на официальном сайте МДОУ «Оршинского детского сада» отчёт о ходе проведённого ОМО №1 фото, конспекты мероприятий. Ссылку о размещении, предоставить методисту методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

Ответственные:

- Председатель Методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.
- Руководитель ОМО МДОУ «Оршинского детского сада» старший воспитатель Логунова Е.А.

Результаты голосования: за – 23 чел., против – 0 чел. , воздержалось – 0 чел.

• Председатель ОМО №1:

Методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочеткова Н.А.. \ Кочеткова \

• Руководитель ОМО №1 МДОУ «Оршинский детский сад»:

Старший воспитатель:

Логунова Е.А. \ Лог \

• Секретарь ОМО №2:

Логунова Е.А. \ Лог \