

Мастер – класс для педагогов ДОУ «Необычное применение конструктора LEGO»

Подготовила воспитатель: Двинова М.Е.

LEGO - педагогика – одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. Универсальный конструктор побуждает к умственной активности и развивает моторику рук.

LEGO - технология актуальна в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДОО), потому что:

- позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей. («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».)

- дает возможность педагогу объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);

- способствует формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; умению работать в коллективе.

В силу своей педагогической универсальности LEGO - технология служит важнейшим средством развивающего обучения в образовательных учреждениях.

Практическая значимость:

- Конструктор - LEGO является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.

- Активное использование LEGO - конструирования с дошкольниками способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Конструктор - LEGO является эффективным средством, обеспечивающим интеграцию различных видов деятельности, адекватных дошкольному возрасту.

Столь популярный конструктор неспроста заслужил столько внимания и любви не только у детей, но и у взрослых.

Сегодня мы с вами посмотрим, во что же еще можно играть с этими разноцветными детальками.

Идеи новых игр с конструктором LEGO. «Сортер».



Отличный вариант для малышей, чтобы обучить их элементарным знаниям и при этом не тратиться на что-то дополнительное. Все, что нужно, оказывается, уже есть под рукой. Простой и удобный органайзер для той же игры в Сортиер – лоток из-под яиц. На отдельном листе можно нарисовать разноцветные квадратики или кружочки, расположив их в том же порядке и количестве, что и ячеек в лотке.

Можно предложить ребенку не просто руками распределять детали, а дать пинцет или кухонные щипцы, это будет не только интереснее, но и полезнее.

Игра «Кольцеброс».



Из картона нужно вырезать несколько колец. Для того, чтобы они лучше летали и были более нарядные можно обернуть их полосками фольги, а можно просто раскрасить или обклеить цветной бумагой.

Из конструктора нужно сделать устойчивые колышки, на которые мы будем накидывать колечки, и прикрепить их на пластину.

Кольцеброс из LEGO поможет в развитии моторики, внимания, изучении цветов. Вместо колец можно использовать цветные резинки, проволоочки, скрученные в кольцо.

Игра «Лабиринты».

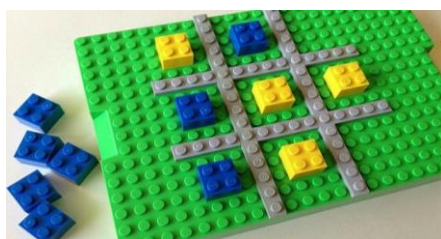


Цель: развитие координации, формирование пространственных представлений.

Оборудование: плата, детали конструктора LEGO. Правила игры: на плате выкладывается лабиринт с помощью деталей конструктора LEGO.

В данном случае используются мелкие детали, возможно даже из серии LEGO DUPLO, небольшие шарики или фигурки. Эта игра очень полезна для развития пространственного мышления, глазомера. Когда лабиринт будет готов, ребенок может попробовать прокатить по нему пластилиновый шарик.

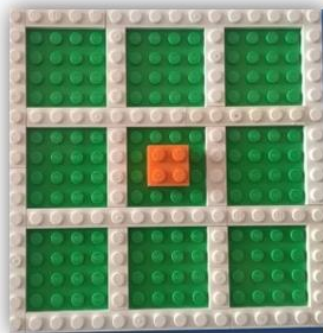
Игра «Крестики – нолики»



Цель: развитие концентрации внимания, мышления.
Оборудование: плата, детали конструктора LEGO.

Правила игры: на платформу наносится разметка игрового поля с помощью тонких LEGO – пластинок. Детям предлагается выбрать кубики LEGO кубики двух цветов и начать игру

Игра «Кубик»



Цель: закрепление понятий (вправо, влево, вверх, вниз), развитие внимания.

Оборудование: платформа, детали конструктора LEGO.

Правила игры: Педагог дает инструкцию детям: «муха» может совершать ходы вверх, вниз, вправо, влево, каждый раз перемещаясь на одну клетку в указанном направлении».

Дети по очереди называют следующий ход «мухи». Проигрывает тот, у кого «муха» выходит за пределы игрового поля.

Игра «Сравни»



Возьмите одну большую платформу от конструктора LEGO и много маленьких одинаковых деталей двух цветов. Напишите на бумаге числа от 1 до 20 и знаки сравнения и вырежьте их. Игра начинается с того, что из кучи чисел ребенок выбирает два числа для сравнения. Далее он делает предположение, какое из чисел больше/меньше, и кладёт соответствующий знак между ними. Затем он проверяет свое предположение, построив две башни из блоков LEGO согласно их заданному количеству. Сравнив высоту построек, легко найти правильный ответ.

Машинка и воздушный шарик. Как это можно использовать? (ответы воспитателей)

Ворота из LEGO? Какие игры можно придумать с ними (трубочкой загонять мячик в ворота).

Пластина из LEGO и дорожки на ней (чей шарик быстрее)

Есть еще множество идей и способов, но мне больше понравились эти, и захотелось с вами поделиться полезной информацией. А сейчас я предлагаю всем вместе построить теневой театр из конструктора LEGO.

Конструктор LEGO — это необъятный мир, со своими фантазиями, развивающими мышление ребенка, буря эмоций, восторг, сменяющийся любопытством. Конструктор дает возможность экспериментировать и создавать собственный безграничный мир, чувствовать себя, с одной стороны, неотъемлемой частью коллектива, а с другой — беспрекословным лидером в созданной ситуации.

Пусть и вас увлечет этот разнообразный мир LEGO!

Спасибо за внимание!