

**Тема: План - анонс образовательного проекта: «Микибот и улитка QOVO в гостях у ребят» для детей среднего дошкольного возраста 4 - 5 лет.**

**Подготовил педагог: Камнева О.В.**

**Дата: 12.12.2025г.**

**Краткая аннотация проекта:**

По итогам проведенного анкетирования в 2024 - 2025 уч.г. среди родителей (законных представителей) была выявлена потребность получить образовательную услугу по началу формирования у детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет знаний основ без экранного программирования. Это и послужило главным фактором для разработки данного педагогического проекта. Также появилась потребность в смещении по возрастным критериям изучения теоретических знаний и формирования практических умений основ без экранного программирования, так, как ранее данный тематический блок в программе Беляк разработан для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Для решения поставленной цели и задач в 2025 году в связи было приобретено новое игровой обучающее оборудование робот улитка – QOVO.

*(педагог демонстрирует робота, и УМК к нему).*

Новизной проекта является то, что современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует изобретательские способности.

Реализация проекта на практике осуществляется в ходе совместной познавательно – игровой деятельности педагога с детьми. Воспитанники знакомятся с методом без экранного программирования, а именно с роботом Микиботом, и более современным роботом улиткой QOVO. Для формирования понятия функции каждого блока робототехнических наборов мы учим создавать программы для роботов Микибот, и улитки - Qovo используя блоки движения, угловые и поворотные блоки, блоки функций, учим программировать сами устройства, которые имеют разные способы программирования, тем самым мы закладываем знания, что разные технические робот тезированные устройства по разному программируются.

В I Полугодие воспитанники знакомятся и изучают робота Микибота *(педагог демонстрирует робота Микибота)*, во II Полугодии переходят к ознакомлению и изучению двух режимов без экранного программирования

робота улитки QOVO. Такой грамотный подход, плавно погружает ребёнка в мир логики и алгоритмики. Во время данных занятий у ребенка начинают закладываться более глубокие представления о предметах и явлениях окружающего мира, развивается аккуратность, усидчивость, организованность, устремленность на результат и воображение. Появляется интерес к техническому программированию.

Важнейшей отличительной особенностью проекта является системно-деятельностный подход, предполагающий чередование практических и умственных действий ребёнка, что соответствует, нормам ФГОС дошкольного образования предусматривает отказ от учебной модели, что требует от воспитателей и педагогов обращения к новым нетрадиционным формам работы с детьми.

QOVO - это образовательное STEM программирование и интерактивный развлекательный робот для детей дошкольного возраста. Архитектура программирования на основе карточной системы и игровые уроки способствуют формированию представлений об окружающем мире, развитию логического мышления и приобретению практических навыков через использование современных конструкторов.

#### **Работая по плану проекта мы:**

- знакомим детей с основами строения технических объектов;
- формируем навыки составлять простейшие инструкции и работать по ним;
- осваиваем навык ставить цель и первичные задачи без экранного программирования;
- воспитываем интерес детей к робототехнике;
- учим навыку сотрудничества;
- воспитываем бережное отношение к рабочим материалам и оборудованию;
- развиваем логику, усидчивость, навык анализа и синтеза.

**Тип проекта:** познавательный – исследовательский, практический, творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность проекта:** годовой.

**Сроки реализации:** с 15 сентября 2025г – по 31 мая 2026

#### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

**Для педагогов:**

- формирование основ педагогического мастерства, профессионализма и творчества по теме проекта;
- овладение инновационными педагогическими технологиями STEAM – образования направления робототехника - без экранное программирование;
- осваивание новых методов и приёмов формирования и развития технического творчества детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

- умение активизировать творческие способности и умения; распространять свой опыт и достижения через информационно-образовательные ресурсы сайты, педагогические сообщества, публичные выступления;
- повышения педагогической компетенции в STEAM – образовании.

#### **Для воспитанников:**

- появиться первичные представления о робототехнике, без экранного программирования;
- сформируются первичные представления о разных формах и видах творческо-технической игры;
- изучат основные компоненты программирования мини-роботов,
- усвоят основные понятия: программа, пуск, старт, конец программы, направление движения, команды – направо, налево, поворот ...
- ознакомятся с правилами безопасной работы с техническими устройствами;
- у воспитанников расширятся творческие способности, умение сотрудничать и работать в группе, подгруппами, индивидуально,
- будут продолжать формироваться навыки общения и эмоциональная отзывчивость.

#### **Для родителей (законных представителей):**

- сформируются знания и интерес к робототехнике (без экранного программирования);
  - наладятся контакты тесного сотрудничества Доу с семьями воспитанников.
- Спасибо за внимание.

#### **Список литературы:**

1. Беляк Е.А. Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills для детей 4 – 8 лет. Детская универсальная Steam – лаборатория.
2. Образовательная среда. QOBO – исследователь. Вселенная и подводный мир. Методическое пособие. – Воронеж.: Roboblog.
3. Образовательная среда. QOBO – исследователь. Мир динозавров. Методическое пособие. – Воронеж.: Roboblog.
4. Образовательная среда. QOBO – путешественник. Кругосветное путешествие. Методическое пособие. – Воронеж.: Roboblog.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [возрастные особенности детей 4-5 лет | Статья \(средняя группа\) на тему: | Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](#)
2. <https://infourok.ru/ulitka-qobo-v-rabote-s-detmi-doshkolnogo-vozhrasta-iz-opyta-raboty-6124248.html>
3. <https://edusphero.ru/qobo>
4. <https://moluch.ru/archive/387/85209>