

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МДОУ «Оршинский детский сад»
от 13.12.204 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ от «13» 12.2024 г. № 96-а
Заведующий МДОУ
«Оршинский детский сад»
Е.В. Жукова



Положение об инновационной деятельности МДОУ «Оршинский детский сад»

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение об инновационной деятельности в МДОУ «Оршинский детский сад» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Уставом и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и инновационную деятельность.
- 1.2. Положение об инновационной деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» (далее – Положение) определяет порядок разработки инновационной деятельности в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.3. Участниками инновационной деятельности могут быть педагогические работники МДОУ «Оршинский детский сад».
- 1.4. Реализация инновационной деятельности и входящих в неё программ и проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» и улучшения качества воспитания и образования дошкольников.
- 1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МДОУ «Оршинский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО.
- 1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- 1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремлённая деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МДОУ «Оршинский детский сад».
- 1.9. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в МДОУ «Оршинский детский сад» определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее положение и иные нормативные акты законодательства.
- 1.11. Не допускается реализация в МДОУ «Оршинский детский сад» инновационной деятельности, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.
- 1.12. Не допускается реализация в МДОУ «Оршинский детский сад» инновационной деятельности, не соответствующей ФГОС ДО.

2. Цель и задачи инновационной деятельности в МДОУ «Оршинский детский сад»

- 2.1. Основной целью инновационной деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» является достижение высокой эффективности образовательной работы с воспитанниками на уровне современных требований через максимальную реализацию возможностей и образовательного потенциала ДОУ.

2.2. Задачами инновационной деятельности в МДОУ «Оршинский детский сад» являются:

- способствовать формированию у педагогического коллектива инновационного мышления, восприятия и использование их в профессиональной деятельности, развивать способности адекватно воспринимать педагогические новшества;
- формировать инновационный потенциал педагогических кадров МДОУ «Оршинский детский сад» — совокупность социокультурных и творческих характеристик личности педагога, которые выражаются в готовности совершенствовать педагогическую деятельность, вносить новые идеи, моделировать их в своей практической деятельности;
- формировать необходимые для инновационной деятельности личностные качества (высокая работоспособность, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (использование новых технологий и методов обучения), аналитические способности;
- мотивировать педагогов к нововведениям через формирование потребности в повышении профессионального статуса в педагогическом коллективе, достижении большего признания, в расширении возможности профессионального самоутверждения и самореализации, в повышении конкурентоспособности как специалиста,
- совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения за счет распространения инновационного педагогического опыта.

3. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

3.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОУ в целом.

3.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы, совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.

3.3. В качестве приоритетных направлений инновационной деятельности в ДОУ можно выделить следующие:

- обновления развития образовательной практики с целью выполнения муниципального заказа;
- создание новых образцов образовательно-воспитательной практики (новые предметы, введение специалистов, предоставление дополнительных услуг);
- совершенствование здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений;
- разработки технологии научно-методического сопровождения инновационной деятельности педагогических коллективов, в контексте разработки и реализации образовательно-просветительской программы для родителей (законных представителей) дошкольников;
- включенность ДОУ в лице наиболее творческих педагогов в разработку нового содержания воспитательно-образовательного процесса.

3.4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности МДОУ «Оршинский детский сад» могут изменяться в соответствии с годовыми задачами деятельности.

3.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

3.6. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

3.7. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную творческой группой инновационной деятельности системы - диагностики результатов, соответствующей педагогическим целям и задачам

определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

3.8. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Мотивация педагогов к инновационной деятельности

4.1. Моральное стимулирование: выдвижение для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, повышение квалификации, участие в методических объединениях, мастер-классах, издание материалов инновационного опыта работы, систематическое обучение педагогических кадров через систему экспериментальной, методической работы в соответствии с их потребностями, проблемами, интересами.

4.2. Материальное стимулирование: система стимулирующих выплат педагогам-новаторам.

4.3. Педагоги, активно участвующие в инновационной деятельности ДОО, премируются в соответствии с Положением о стимулирующих, выплатах работникам и критерии оценки эффективности деятельности работников.

5. Этапы инновационной деятельности в ДОО

5.1. *Диагностический этап* (информационно-аналитическая функция). На основе результатов мониторинга обучения и воспитания выявить наиболее проблемные участки педагогической деятельности, требующие новых подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. На основе педагогического анализа деятельности педагогов выявить основные направления совершенствования профессиональной компетентности.

5.2. *Этап выработки единых задач и установок* (функция целеполагания). В выработанном направлении научного поиска сформировать общественное мнение педагогического коллектива, при этом необходимо, чтобы каждый педагог понимал важность решения конкретных исследовательских задач, исходя из общего направления работы.

5.3. *Этап изучения проблемы* (прогностическая функция). Глубокое изучение проблемы, анализ передового инновационного педагогического опыта, работа над ведущими научными идеями и самостоятельное применение этих идей на практике. Определение рамок возможности эффективного педагогического творчества.

5.4. *Этап разработки и апробации* (организационно-методическая функция):

- Разработка Программы реализации инновационного проекта деятельности в ДОО и оказание помощи педагогам в организации научно-исследовательской работы, проведение мониторинга развития инноваций и на его основе корректировка экспериментальных проектов.
- Организация и проведение общественных экспертиз продуктов экспериментальной деятельности ДОО, широкое обсуждение промежуточных и конечных результатов.
- Представление результатов экспериментальной деятельности педагогической общественности. Распространение продуктов экспериментальной деятельности ДОО.

6. Порядок разработки и реализации инновационной программы

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. Коллектив ДОО может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям

6.3. В ДОО ежегодно до 31.08. разрабатываются перспективные планы работы региональной инновационной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной деятельности дошкольной организации». Функционирование региональной площадки на базе МДОУ «Оршинский детский сад» согласно приказу № 1273/ПК Министерства образования Тверской области от 11.11.2024 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования Тверской области от 28.11.2023 г. № 1369/ПК» осуществляется до 31.10.2029 г.

6.5. Документы инновационной региональной площадки разрабатываются и представляются педагогическими работниками МДОУ «Оршинский сад» старшему воспитателю МДОУ «Оршинского детского сада» ответственному за методическое, информационное, аналитическое сопровождение инновационной деятельности региональной инновационной площадки МДОУ «Оршинский детский сад».

6.6. Основанием для начала реализации инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки является приказ заведующего образовательным учреждением о проведении инновационной работы.

6.7. Ход и результаты инновационной деятельности представляются и утверждаются на педагогическом совете МДОУ «Оршинский детский сад».

6.8. Общее руководство и решение организационных вопросов по реализации работы региональной инновационной площадки возлагается на старшего воспитателя МДОУ «Оршинский детский сад».

6.9. Эффективность внедрения новшества в практику определяется результатами инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности ДОУ основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители структур управления образованием и др.

6.10. Результаты инновационной деятельности региональной площадки предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.11. Реализация инновационной деятельности может прекращаться в следующих случаях:

- завершения плановых сроков реализации инновационной региональной площадки деятельности;
- выявления в ходе проверки реализации инновационной деятельности нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа региональной инновационной площадки;
- приказ о создании региональной инновационной площадки на базе МДОУ «Оршинский детский сад»
- перспективный план работы инновационной региональной площадки на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические материалы, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации, информационные буклеты и иное);

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются руководителю ДОУ в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Формы распространения инновационного опыта

Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на семинарах, педагогических советах, методических совещаниях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ.

8.2. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.3. Открытые занятия, мультимедийные презентации и другие педагогические мероприятия.

8.4. Публикация результатов инновационной деятельности на профильных интернет-сайтах, официальном сайте ДОУ.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности является локальным нормативным актом МДОУ «Оршинского детского сада», принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МДОУ «Оршинский детский сад».

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Положение об инновационной деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.