

ПРОТОКОЛ №2

Окружного методического объединения - на региональной инновационной площадке МДОУ Оршинский детский сад

Тема: «STEAM – образование»

Дата проведения: «12» декабря 2025 г.

Председатель ОМО: Кочеткова Н.А.

Руководитель ОМО МДОУ «Оршинский детский сад»: Логунова Е.А.

Секретарь ОМО №2 старший воспитатель МДОУ «Оршинского детского сада»: Логунова Е.А.

Присутствовали: воспитатели ДОУ

Присутствовало: - 24 чел.

Отсутствовали: - 0 чел.

Повестка дня:

- Проведение ОМО согласно перспективному плану Инновационной Региональной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной детальности дошкольной организации» 2025 -2026 уч.г..

I Практическая часть:

1. Вступительное слово председателя ОМО методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

Кочеткова Наталья Анатольевна поприветствовала участников ОМО №2 и озвучила ход работы:

- Открытый просмотр образовательной для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет по образовательной области – steam лаборатория направление – криптография, на тему «Загадки Цезаря»;
- Презентация: «Программируемый робот Qobo – характеристики»;
- Анонс проекта «Микибот и улитка QOVO в гостях у ребят»;
- «Организация дискуссии»;
- Организация рефлексии.

2. Основная образовательная деятельность – открытое занятие для детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет по образовательной области – steam лаборатория направление – криптография, на тему «Загадки Цезаря» воспитатель Стефанова Н.Н.

В ходе проведения открытой образовательной деятельности педагог Стефанова Н.Н. С.В. продемонстрировала коллегам инновационный опыт работы с дошкольниками по формированию базовых понятий и навыков у детей старшего дошкольного возраста основам криптографии на основе кодирования и декодирования информации шифра Гаяя Юлия Цезаря. В ходе занятия были решены следующие задачи:

- продолжили знакомиться с шифром Гаяя Юлия Цезаря, способом симметричного шифрования и расшифровки информации;
- продолжали формировать знания об исторических событиях 1941 – 1945 г.,
- педагог продемонстрировал на практике, как формировать навык шифрования информации путём сдвига буквенной линейки и навык применения ключа к шифру;

- закрепили знания о профессии – криптограф и вызвали интерес к профессии криптограф;
- продолжали формировать знания о значении шифрования информации и данных в повседневной жизни.

3. Выступление с презентацией руководителя ОМО МДОУ «Оршинский детский сад» – старший воспитатель – Логунова Е.А. «Программируемый робот Qobo – характеристики»».

Программируемый робот-улитка Qobo – это роботезированное учебно методическое пособие. Оно разработано для обучения детей от 3 до 8 лет.

Дошкольники обучаясь управлению роботом трём основным режимам программирования:

Без экранное программирование:

- С помощью карточек пазлов;
- Программирование в свободном режиме;

Экранное программирование:

- Программирование через приложение с компьютера с помощью программного языка основанным на скретч-джуниоре.

Робот развивает навыки логического мышления и творческий подход для решения задач. Благодаря Qobo, познакомитесь с основами арифметики, истории и географии. С помощью него можно с детьми интересно узнаете об океане и вселенной, пройдете по следам огромных динозавров. Одним словом, робот-улитка яркий представитель образовательного робота технологии STEAM.

Выступление с анонсом проекта, воспитатель – Камнева О.В. «Микибот и улитка QOVO в гостях у ребят».

По итогам проведенного анкетирования в 2024 - 2025 уч.г. среди родителей (законных представителей) была выявлена потребность получить образовательную услугу по началу формирования у детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет знаний основ без экранного программирования. Это и послужило главным фактором для разработки данного педагогического проекта. Также появилась потребность в смещении по возрастным критериям изучения теоретических знаний и формирования практических умений основ без экранного программирования, так, как ранее данный тематический блок в программе Беляк разработан для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Для решения поставленной цели и задач в 2025 году в связи было приобретено новое игровой обучающее оборудование робот улитка – QOVO.

(педагог демонстрирует робота, и УМК к нему).

Новизной проекта является то, что современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения все быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной техники. Технические объекты окружают нас повсеместно. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует изобретательские способности.

Реализация проекта на практике осуществляется в ходе совместной познавательно – игровой деятельности педагога с детьми. Воспитанники знакомятся с методом без экранного программирования, а именно с роботом Микиботом, и более современным роботом улиткой QOVO. Для формирования понятия функции каждого блока робототехнических наборов мы учим создавать программы для роботов Микибот, и

улитки - Qobo используя блоки движения, угловые и поворотные блоки, блоки функций, учим программировать сами устройства, которые имеют разные способы программирования, тем самым можно заложить знания, что разные технические роботизированные устройства по-разному программируются.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Для педагогов:

- овладеют инновационными педагогическими технологиями STEAM – образования направления робототехника - без экранного программирования;
- освоят новые методы и приёмы формирования и развития технического творчества детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);

Для воспитанников:

- появиться первичные представления о робототехнике, без экранного программирования;
- сформируются первичные представления о разных формах и видах творческо-технической игры;
- изучат основные компоненты программирования мини-роботов,
- усвоят основные понятия: программа, пуск, старт, конец программы, направление движения, команды – направо, налево, поворот ...
- ознакомятся с правилами безопасной работы с техническими устройствами;
- у воспитанников расширятся творческие способности, умение сотрудничать и работать в группе, подгруппами, индивидуально,
- будут продолжать формироваться навыки общения и эмоциональная отзывчивость.

Для родителей (законных представителей):

- сформируются знания и интерес к робототехнике (без экранного программирования);
- наладятся контакты тесного сотрудничества Доу с семьями воспитанников.

4. «Организация дискуссии».

Для проведения рефлексивного анализа подведение итогов выступления и анализа занятия, была организована дискуссия в форме полемики «Итоги работы первого Окружного Методического Объединения» в ходе которой участники ОМО поделились своим мнением о проведённых мероприятиях.

Принятие проекта решения

Решение ОМО:

1. В работе с дошкольниками на практике самостоятельно использовать полученные знания в ходе проведённого ОМО, способствовать дальнейшему транслированию знаний, умений и навыков в своих образовательных организациях;
2. Старшему воспитателю МДОУ «Оршинский детский сад» Логуновой Е.А. разместить на официальном сайте МДОУ «Оршинского детского сада» отчёт о ходе проведённого ОМО №2 фото, конспекты мероприятий срок исполнения 13.12.2025 г. Ссылку о размещении предоставить методисту методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

Ответственные:

5. Председатель Методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

6. Руководитель ОМО МДОУ «Оршинского детского сада» старший воспитатель
Логунова Е.А.

Результаты голосования: за — ____ чел., против 0 чел., воздержалось — 0 чел.

7. Председатель ОМО №2:

Методист методического отдела Управления образования Калининского
муниципального округа Тверской области Кочеткова Н.А.. \ Кочеткова \

8. Руководитель ОМО №2 МДОУ «Оршинский детский сад»:

Старший воспитатель:

Логунова Е.А. \ Лог. \

9. Секретарь ОМО №2:

Логунова Е.А. \ Лог. \