

Мастер класс

Тема: «Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»

Педагог: Маркович А.А.

дата: 13.02.2025 г.

Кол – во участников: 8 человек.

Цель:

- формировать у участников представление о способах обучения гражданской идентичности у детей дошкольного возраста и представить современные подходы к этому процессу.

Задачи:

- Формировать представления о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве;
- Расширить представления о том, что Россия – многонациональное государство;
- Объяснить важность формирования гражданской идентичности и представить современные подходы к этому процессу.
- Продемонстрировать технологии формирования гражданской идентичности в пяти областях развития.

Оборудование:

- цветные лепестки для игры (14 штук);
- серединки лепестков (3 штуки);
- бубен детский (1 штука);
- платок цветной (1 штука);
- шапка картуз с цветком (1 штука);
- стол для занятий (5 штук);
- стул (8 штук);
- ТСО – проектор – аудиоколонка - ноутбук;
- презентация «Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста»;
- флэш накопитель с музыкальным сопровождением (2 штуки);
- иллюстрации «Костюмы народов России» (6 штук);
- дидактическая игра «Народы России» (1 штука);
- доска магнитная (1 штука);
- подносы (2 штуки);
- магниты (6 штук);
- куклы в народных костюмах (2 штуки);
- пособие мини-игра «Одень куклу» (8 штук);
- планшетка для текста А4 (2 штуки).

Ход мастер - класса:

В: Добрый день уважаемые участники мастер класса! Сегодня я – Маркович Антонина Александровна представлю вам мастер - класс, название которого «Формирование гражданской идентичности у детей дошкольного возраста».

(Слайд – 01 Музыка - 01)

*Мы к будущему готовимся.
И сердце стучит: пора!
И взрослыми мы становимся
Сегодня, завтра и вчера!
Мы видим себя входящими
В грядущие времена.
Как клятву произносящими,
Я твой гражданин, страна!*

Слайд №2

В:

- Все мы жители одной большой страны — России. И как никогда раньше мы должны поднимать дух патриотизма подрастающего поколения. Чтобы они чтили свою историю и знали, кто они. Мы должны привить любовь к Родине, ведь дети — фундамент будущего нашей страны.

Слайд №3

Гражданская идентичность - это прежде всего сопричастность к Родине, ее корням, традициям и истории. Формирование этих основ начинается в дошкольном возрасте. Сегодня на нашем мастер классе я вам хочу продемонстрировать некоторые методы обучения гражданской идентичности.

Слайд №4

В:

- Начнём мы с народной мудрости - Пословиц! Пословицы и поговорки имеют важное значение в формировании гражданской идентичности как средство передачи народной мудрости и нравственных ценностей.

В: Первое задание: «Продолжи пословицы о Родине».

- Я проговариваю вам начало пословицы, ваша задача ее вспомнить и продолжить.
(Если есть ошибки, то поправлять)

- «Родину любить (Родине служить)»;
- «Родина-мать - (умей за неё постоять)»
- «В гостях хорошо,(а дома лучше)»
- «Где родился (там и пригодился)»
- «Человек без Родины..... (что соловей без песни)»

В: Молодцы, вы хорошо справились с разминкой.

Слайд 5

В: Права детей — это набор законных и моральных прав, которые присущи детям и направлены на защиту и обеспечение их благополучия, развития и безопасности. Права детей важны при формировании гражданской идентичности потому, что помогают детям осознать свою принадлежность к

определённому государству, принять его ценности, историю, культуру и быть готовыми внести свой вклад в его развитие.

В:

- Предлагаю сыграть в игру «Собери Цветок права детей в РФ».

В:

- У вас на столах лежит две ромашки. На лепестках написаны права детей, которые закреплены в конституции РФ и то что к ним не относится. Вам нужно собрать правильную ромашку.

В:

- Использование игр нужно для того, чтобы сформировались элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

- Молодцы с этим заданием вы тоже справились на отлично!

В:

- Мы с вами уже поработали над компонентами правовой и духовно-нравственной основы личности, пора перейти к физическому воспитанию и развитию! Не зря говорят в здоровом теле – здоровый дух!

Слайд 6

В:

- Занятие спортом требует определённых усилий, что формирует самодисциплину, которая переносится на другие сферы жизни, например, на выполнение гражданских обязанностей. Спортивно-патриотическое воспитание - формирует чувства гордости за наших спортсменов, уважение к спортивной истории своей страны. Воспитывает стремление к сохранению и приумножению достигнутых результатов.

В:

- Предлагаю поиграть в старинную подвижную игру: «Маша и Яша»

(Музыка 02 – наигрыш балалайки) – (платок для маши, шапка с цветком для Яши), в кругу.

- Какие мы с вами молодцы, спортивных игр и забав много, а мы с вами познакомились со старинной игрой «Маша и Яша».

- Поиграли пора и на прогулку.

В:

- Скажите пожалуйста, вы любите прогулки по нашей малой Родине городу Твери? Знаете ли вы достопримечательности нашего города? Посещение исторических и культурных мест помогает формировать познавательный интерес, стимулировать желание к изучению родного города, его архитектуры, традиций и значимых событий.

Предлагаю вам виртуальную мини-экскурсию по г.Твери.

Слайд 7

На экране выводятся слайды с кратким описанием места, далее картинка – разгадка. Ведущий читать краткую информацию об объекте, задача участников угадать по описанию и назвать.

8 Слайд:

- Парк основан 9 мая 1975 года на территории бывшего яблоневого сада совхоза «Калининский». Назван в честь 30-летия Победы в Великой Отечественной войне.

У: _____

В: Парк Победы.

9 Слайд:

В:

- Эта набережная появилась в городе после крупного пожара в 1763 году. Была спроектирована по генеральному плану архитектора Петра Романовича Никитина. До 1923 года набережная не имела определённого названия — была известна как набережная реки Волги или Городская набережная.

У: _____

В:

- Набережная Степана Разина.

10 Слайд:

- Эта достопримечательность была сооружена в 1897–1900 годах чешским инженером Л. И. Машеком. Во время войны в декабре 1941 года была взорвана, но в 1946–1947 годах была восстановлена полностью.

У: _____

В:

- Староволжский мост.

11 Слайд:

- Этот Храм-Собор стоит на Соборной площади. Собор стал традиционным местом венчания тверских правителей — эту традицию заложили Михаил Тверской и Анна Кашинская. В соборе хранится частица мощей святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского.

У: _____

В:

- Спасо – Преображенский собор.

- Наша мини-экскурсия окончена.

Слайд 12

В:

- Куклы (*педагог демонстрирует кукол*) используются для разных видов игр.

Сейчас я хочу показать вам еще один способ формирования гражданской идентичности с помощью дидактической игры: «Народы России». Куклы бывают разные: деревянные, пластмассовые, тканевые, а также бумажные. (*Раздаем бумажных кукол. Участники должны собрать костюм из частей. иллюстрации с изображением народов России, проверяем правильность выполнения*). Художник-костюмер перепутал костюмы, ваша задача - это исправить. (*выполняют задание*)

- Молодцы. Теперь вы можете посмотреть на иллюстрации и проверить себя.

- Данное пособие – это образовательный метод, направленный на знакомство детей с традициями и национальными костюмами народов РФ.

В:

- Цель музыкальных занятий — воспитать любовь к Родине, её культуре и традициям через знакомство с песнями.

Предлагаю вам поиграть в игру «Угадай мелодию».

Звучит минус песен, задача участников угадать мелодию и пропеть всем вместе 1 куплет.

1. «Гимн РФ»

*Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!*

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!*

2. «Катюша»

*Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.*

3. Валенки:

*Валенки да валенки,
Ой, да не подшиты стареньки,
Нельзя валенки носить,
Не в чем к миленькой сходить.
Валенки, валенки,
Эх, не подшиты стареньки,
Валенки да валенки,
Эх, не подшиты стареньки.*

4. «Во поле береза стояла»

*Во поле берёза стояла,
Во поле кудрявая стояла,
Люли-люли, стояла,
Люли-люли, стояла.
Некому берёзу заломати,
Некому кудряву заломати,
Люли-люли, заломати,
Люли-люли, заломати.*

5. «С чего начинается Родина»

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.*

В:

- Молодцы, вы хорошо справились с последним заданием.

В:

- Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. А в эту мини-игру вы сможете поиграть еще раз дома с ребенком.

- Спасибо за внимание.