

Родительское собрание

Тема: «Цифровизация и дети»

Педагог: Маркович А.А.

дата: 12.02.2026 г.

Цель:

- информировать родителей (законных представителей) о влиянии цифровых устройств на развитие детей дошкольного возраста, а также с рекомендациями по правильному использованию цифровых технологий.

Задачи:

- Информировать родителей о том, как грамотно внедрять цифровые устройства в процесс воспитания детей.
- Акцентировать внимание родителей на проблемы, возникающие при работе у детей с электронными информационными устройствами.
- Дать родителям рекомендации по тому, как экологично познавать и развивать цифровую грамотность.

Ход собрания:

*Что это за чудо такое,
Где всё стало цифровое?
В мире цифр и пикселей,
Где все в сети зависли мы,
Картинки, звуки и слова —
Всё в цифрах, Всё теперь всегда.*

Воспитатель:

Для того, чтобы определить главную тему, нашей с вами встречи, предлагаю разгадать кроссворд.

(крупное поле, расположено на магнитной доске, на котором можно писать маркером).

По вертикали:

- 1) Мозг компьютера (*Процессор*);
- 2) Вредоносная программа (*Вирус*);
- 3) Фанат компьютерных игр (*Геймер*);
- 4) Какой единый официальный мессенджер определён в РФ для общения? (*Макс*)

Горизонтالي:

- 1) Как называется процесс внедрения цифровых технологий во все сферы жизни? (*Цифровизация*).

Воспитатель:

Цифровизация — это перевод всех сфер жизни — от быта до обучения и работы, госуправления — в цифровой формат с помощью технологий, чтобы сделать процессы быстрее, удобнее и эффективнее.

Воспитатель:

- Пожалуйста приведите примеры цифровизации. (*родители приводят свои примеры из жизни*).

- Воспитатель:

Вы правильно привели примеры, переход с бумажных документов на электронные, заказ такси в приложении или оплата услуг онлайн - это не просто перевод в цифру, а глубокая трансформация жизни общества с помощью автоматизации, искусственного интеллекта и новых бизнес-моделей, чтобы создавать новые возможности и улучшать качество жизни.

Интернет – это цифровое поле, на просторах которого можно найти, что только вашей душе будет угодно. Предлагаю это проверить, давайте сформулируем, все вместе запрос на информацию в форме игры цепочки - я начну, и по очереди вы продолжите *(но так, как я учла, что в саду у нас связь работает с перебоями, то запрос на информацию подготовлен заранее)*.

Мы будем искать картинку – Картинка Зелёная собака ходит на работу? Зелёная собака ходит на работу. Красная кошка летает ...

(проверяем, что же нам нашёл по данному запросу всемогущий интернет, демонстрация иллюстраций).

Именно от запроса человека зависит, какую информацию выдаст ему информационное поле интернета, а найти в этом поле можно, что только вашей душе угодно, и только от вас зависит, как вы эту информацию воспримете и будет применять в дальнейшем.

Цифровизация оказывает двойственное влияние на детей: она открывает широкие возможности для обучения и творчества, но несет риски для здоровья и психики. Из нашего практического опыта с запросом мы с вами убедились в этом.

Дети самые не защищенные от виртуального мира они в отличии от нас с вами, по-другому смотрят на организацию своего досуга, современные дети легко осваивают и быстро находят общий язык с любым гаджетом. Поэтому наших детей можно называть **«Цифровые дети»**.

Основные аспекты влияния цифровизации на детей:

- **Здоровье:** Длительное использование экранов, особенно перед сном, подавляет мелатонин, вызывает нарушение сна и работы ЦНС. Малоподвижный образ жизни ведет к гиподинамии, а сокращение дистанции до глаз — к близорукости, отсутствие полноценного речевого и социального общения ведёт к задержке речевого развития.
- **Психологическое развитие:** Привычка использовать гаджеты, как «няню» мешает развитию эмоционального интеллекта и речи. Высокий риск формирования зависимости, развития стресса и тревожности.
- **Обучение:** Цифровые технологии (онлайн-платформы, интерактивные приложения) повышают мотивацию и скорость усвоения знаний. Однако они могут отвлекать от образовательного процесса и способствовать поверхностному (клиповому) восприятию информации.

Цифровизация детей в России характеризуется высоким уровнем проникновения технологий: **более 90% детей 3-14 лет имеют доступ к домашним ПК, а 80% ежедневно пользуются интернетом.** Она активно внедряется в образование (платформа «Цифровая школа»), предлагая новые возможности для обучения, но несет риски зависимости, снижения концентрации и киберугроз.

Ключевые аспекты цифровизации детей в РФ:

- **Образование и развитие:** Школы переходят на цифровой контент, что позволяет избавиться от бумажных учебников и расширить онлайн-обучение. Использование гаджетов повышает вовлеченность через онлайн-квизы (виртуальные тесты, даже платные)

Что же мы родители можем сделать в условиях современной реальности для наших детей, чтобы цифровизация не вредила нашим детям? Предлагаю обменяться мнениями. *(мнения родителей).*

Мы можем подготовить ребёнка к цифровому детству, которое требует создание безопасной среды и формирование навыков ответственного поведения в цифровом поле. Ключевые меры включают установку родительского контроля Kaspersky, обсуждение правил кибергигиены (*раздать на каждого участника*), обучение защите личных данных, а также развитие критического мышления и баланса между онлайн- и офлайн-жизнью.

Основные шаги по подготовке ребёнка:

- **Цифровая гигиена и безопасность:**
 - **Настройка защиты:** Установите родительский контроль, безопасный режим в браузерах, используйте пароли на SIM-картах.
 - **Личные данные:** Объясните, что нельзя сообщать в интернете фамилию, адрес, школу или номер телефона и другие личные данные и информацию.
 - **Правила общения:** Научите не принимать запросы в друзья от незнакомцев и не переходить по подозрительным ссылкам.
 - **Цифровой след:** Расскажите, что удаление информации из интернета — сложный процесс, поэтому важно думать, что публикуешь.
- **Формирование привычек:**
 - **Равновесие:** Поощряйте хобби, спорт и живое общение, проводите время без технологий (*цифровой детокс*).
 - **Критическое мышление:** Учите ребенка проверять информацию и задавать вопросы о контенте.
- **Роль родителей:**
 - **Личный пример:** Не «залипайте» в телефоне сами и уважайте границы близких при публикации фото.
 - **Доверительный диалог:** Интересуйтесь тем, во что играет ребенок, смотрите контент вместе, обсуждайте кибербуллинг и онлайн-угрозы, а не просто запрещайте.
- **Техническая подготовка:**
 - Установите полезные приложения, мессенджеры и программы для отслеживания местоположения ребенка и контента который он просматривает.
 - **Семейные правила:** Составьте «**цифровую конституцию**»: определите время использования гаджетов (*например, без экранов перед сном и за едой*).

(2 минутки)

Такая конституция помогает трансформировать применение цифры в семье — использование личных семейных данных объединенных технологиями, но сохраняющие эмоциональную близость. Мы с вами вместе

создали примерный образец, на который в дальнейшем вы сможете ориентироваться.

Цифровизация рассматривается как инструмент, повышающий качество образования, особенно в удаленных регионах, но требующий сбалансированного подхода для минимизации негативного влияния на здоровье.

Предлагаю посмотреть небольшой видео ролик – **01.**

(Включить музыку – 01)

Все мы помним сказку «Снежная королева». Мальчику Каю попала в сердце льдинка и оно стало холодным. Только теплота, любовь и забота родного и близкого человека смогли отогреть его сердце. Мы сами будем передавать друг другу замороженное сердце и отогревать его теплотой наших рук и проговаривать слова: что бы вы хотели сделать для того что бы быть ближе к своей семье.

(Передаем замороженный символ семьи в виде сердца и после раздаем каждому участнику)

В напоминание о том, что Вы дали обещание себе, и своей семье, на память я хочу вручить вам символ вашей семьи, которую вы отгорели своим теплом, заботой и обещанием сократить своё время пребывания с виртуальном поле интернета.

Помните каждый момент своей жизни МЫ проживаем здесь и сейчас – цените ЭТО!