

Проект
в старшей группе на тему
«LEGO конструирование в дошкольном возрасте, как
средство развития технического творчества детей».

Разработчик проекта:

- старший воспитатель МДОУ «Оршинский детский сад» Логунова Е.А.

Руководители проекта:

- воспитатели высшей категории: Двинова М.Е., Кивенко Е.А.

2024/2025 уч.г.

Тема: «LEGO конструирование в дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».

Срок реализации: 1 год

Время реализации: вторая половина дня и в свободной игровой деятельности.

Возраст детей: 5- 6 лет

Актуальность: Актуальность использования LEGO-конструирования в дошкольном возрасте как средства развития технического творчества детей обусловлена следующими факторами:

1. LEGO — одна из самых известных и распространённых систем, использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка.
2. Игра — важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.
3. LEGO-конструкторы — незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях.
4. В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.
5. Использование конструкторов LEGO при организации образовательного процесса даёт возможность приобщать детей к техническому творчеству.

Новизна:

Согласно источнику, конструирование с использованием LEGO -конструктора в дошкольном возрасте способствует развитию технического творчества детей.

1. Мини-технология «Лего-сказка». Направлена на создание и конструирование моделей героев сказок и построек для развития сказочных сюжетов.
2. Технология «Игра-фантазирование» с использованием построек из LEGO - конструктора. Представляет собой совместное сюжетосложение детей.

Активное использование LEGO - конструирования с дошкольниками способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Цель:

- создать благоприятные условия для развития у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) навыков и умений по – конструированию; развитие конструктивного мышления и навыков посредством игровых технологий STEAM образования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки и умения конструирования по схеме, рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

- организовать целенаправленную работу по применению LEGO - конструкторов на занятиях по конструированию, а также в свободной игровой детской деятельности.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- развивать интерес к моделированию, стимулировать детское творчество;
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление через организованную деятельность по освоению «LEGO» - технологии.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей к сверстникам и взрослым, умение работать в коллективе.

Описание проекта:

Тип проекта: познавательно – исследовательский, практический, творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: годовой.

Сроки реализации: с сентября 2024 года по май 2025 года.

Участники проекта: воспитанники старшей группы (5-6 лет), педагоги группы, родители (законные представители).

Ожидаемые результаты проекта:

Для воспитателей:

- формирование основ педагогического мастерства, профессионализма и творчества по теме проекта;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO-конструирования, как средствами развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- умение активизировать творческие способности и умения;
- распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, педагогические сообщества.

Для воспитанников:

- развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- формирование социальных навыков в процессе групповых взаимодействий, опыта решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования;
- повышение степени самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

Для родителей (законных представителей):

- повысится компетентность родителей (законных представителей) в вопросах LEGO-конструирования;
- повышение интереса родителей к LEGO-конструированию через активное участие в совместном творчестве.

Этапы работы по реализации проекта:

1 этап: Подготовительный (организационный)

- Выбор темы.

- Составление плана-схемы проекта.
- Знакомство родителей (законных представителей) с темой проекта.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Подбор необходимого дидактического материала и УМК.
- Изучение интернет ресурсов по теме проекта;
- Организация предметно – пространственной среды.

2 этап: Основной (реализация плана работы на практике)

Формы и содержание^

Работа с воспитанниками согласно образовательным областям:

- **«Социально – коммуникативное развитие»:**

- С/р игры: «Автосалон», «Мы моряки», «Ферма», «Мы туристы»
- Беседы: «Техника безопасности на Лего – занятиях»; «Знакомство с профессией архитектора».
- Д/игры: «По грибы, по ягоды», «Светофор», «На дороге», «Когда за дверью незнакомец», «Светофорик», «Что нам осень подарила», «В мире животных», «Новый год стучит к нам в двери»,

- **«Речевое развитие»:**

- Чтение художественной литературы: стихотворения и загадки про LEGO; Морган Кью Адамс «Сказка про ёжика и LEGO»;
- Д/игры: «Отрабатываем предлоги», «Выложи схему слова», «Расскажи сказку».

- **«Познавательное развитие»:**

- развивающее видео и мультфильмы:
- большая коллекция мультиков про конструктор:
<https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=wd>.
- Д/игры: Картотека «Развивающих игры с конструктором LEGO для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)».

- **«Художественно эстетическое развитие»:**

- Д/игры: «Построй длинную (короткую) дорожку!», «Широкая и узкая тропинки», «Выложи вторую половину узора», «У кого выше», «Орнамент под диктовку».

Выставки детского творчества – еженедельно

«Леголандия» - сентябрь		
1.	3 неделя	«Деревья»
2.	4 неделя	«Растения»
3.	5 неделя	«Ландшафт»
«Транспорт » - октябрь 5 недель		
4.	1 неделя	«Творческое конструирование (по замыслу)»
5.	2 неделя	«Ворота для большой и маленькой машины»
6.	3 неделя	«Гараж для большой и маленькой машины»
7.	4 неделя	«Гаражи и транспорт»
«Мебель в доме» - ноябрь – 4 недели		
8.	1 неделя	«Дома на нашей улице»
9.	2 неделя	«Мебель для LEGO человечков»

10.	3 неделя	«Такие разные дороги»
11.	4 неделя	«Комната для LEGO человечков»
«Детская площадка – декабрь» - 4 недели		
12.	1 неделя	«Спортивный комплекс»
13.	2 неделя	«Горка для ребят»
14.	3 неделя	«Детская площадка» - коллективная постройка
15.	4 неделя	«Игровая площадка»
Январь – «Животный мир» - 3 недели		
16.	1 неделя	«Зайки на полянке»
17.	2 неделя	«Три медведя»
18.	3 неделя	Выставка детского творчества: «Театр теней»
19.	4 неделя	Театральная игра: «Расскажи сказку»
«Защитники Отечества» - февраль 4 неделя		
20.	1 неделя	«Танки»
21.	2 неделя	«Конструирование по замыслу»
22.	3 неделя	«Самолёты»
23.	4 неделя	«Корабли»
«Животные» - март 4 недели		
24.	1 неделя	«Птички» - страусиха и страусята
25.	2 неделя	«Уточки на пруду» из GigaBlocs
27.	3 неделя	«Рыбки в пруду»
«Небо - космос» - апрель 5 недель		
28.	1 неделя	«Космодром с ракетами»
29.	2 неделя	«Летательный аппарат»
30.	3 неделя	Конструирование по замыслу «НЛО»
«Небо - космос» - май 5 недель		
31.	1 неделя	«Мост через речку» - из деталей GigaBlocs

Конкурс: «Самая интересная LEGO - поделка».

- **«Физическое развитие»**

Д/игры: «Передай кирпичик LEGO», «Собери кирпичики LEGO», «Мой дом», «Кто быстрее», «LEGO на голове».

Работа с родителями (законными представителями)

Перспективный план			
№ п/п	Дата проведения	Форма работы	Тема
1.	11.09.2024 г.	Консультация	«LEGO-конструирование в развитии детей дошкольного возраста»
2.	15.10. 2024 г.	Рекомендации	«LEGO – конструирование дома»
3.	20.11.2024 г.	Памятка	«Что такое Лего конструирование?»
4.	03.12.2024 г.	Выступление на родительском собрании	Результаты реализации проекта за I полугодия 2025 -2026 уч.г.
5.	29.01.2024 г.	Совместная деятельность детей и родителей	«Мастерская LEGO - го!»
6.	18.02.2024 г.	Анкетирование	«LEGO не только игра»
7.	19.03. 2024 г.	Мероприятие	«LEGO - квест»
8.	С 01.04. по 30.04.2025 г.	Конкурс	«Мастерская LEGO - го!»
9.	24.05.2025 г.	Выступление на итоговом родительском собрании	Результаты реализации проекта за 2024 -2025 уч.г.

Работа с педагогами и педагогическими сообществами

Перспективный план			
№ п/п	Дата проведения	Форма работы	Тема
1.	Октябрь 2024 г.	Консультация для педагогов МДОУ «Оршинский детский сад»	Тема: «Конструкторы LEGO - страна увлекательного детства»
2.	Апрель 2025 г	Открытое занятие для педагогов Калининского округа в рамках работы инновационной региональной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной	Тема ООД: «Приключения в LEGO стране»

		деятельности дошкольной организации	
3.		Опыт работы для педагогов Калининского округа рамках работы инновационной региональной площадки	Тема: «Реализация модуля программы STEM – образование – LEGO – конструирование в МДОУ Оршинский детский сад».

3 этап: Заключительный (подведение итога, отчёт)

Формы организации занятий:

Конструирование – один из любимых видов детской деятельности. Отличительной особенностью является самостоятельность и творчество. Зачастую, конструирование завершается игровой деятельностью.

Созданные LEGO -постройки дети используют:

- ✓ в сюжетных играх;
- ✓ в играх-драматизациях;
- ✓ в дидактических играх и упражнениях;
- ✓ в экспериментальной деятельности.

Занятия проводятся по подгруппам – 5-10 детей, оказывается необходимая индивидуальная помощь.

Используются следующие методы и приемы работы:

- ✓ **Наглядный:** показ готовых построек, моделей, схем, чертежей, демонстрация способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе.
- ✓ **Словесный:** объяснение действий, указания, инструктаж.
- ✓ **Информационно-рецептивный:** обследование деталей конструктора.
- ✓ **Репродуктивный:** воспроизводство моделей по образцу, чертежу, схеме.
- ✓ **Проблемный:** постановка проблемы, поиск решения, преобразование готовых моделей.
- ✓ **Практический:** самостоятельное использование полученных знаний, совершенствование приемов работы.
- ✓ **Игровой:** обыгрывание созданных моделей.

Изучение учебно-методической литературы и интернет ресурсов:

1. Бедфорд А. «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Дыбина О.В., Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.;
3. Ишмаковой М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.;
4. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>;
5. Комарова Л.Г., «Строим из Лего» / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
6. Куцакова Л.В., «Конструирование и художественный труд в детском саду» / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
7. Лусс Т. В. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» - Москва, Владос, 2003 г.;
8. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.» (http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf);
9. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>;
10. Фешина Е.В. «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.;
11. Фешина Е. В. «LEGO конструирование в детском саду» пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.

Список сайтов:

1. <http://www.int-edu.ru/>
2. <http://www.lego.com/ru-ru/>
3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school/>;
4. <https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=wd;>
5. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>;
6. http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf.

Перспективный план реализации проекта

№	Тема	Программное содержание	Оборудование
«Леголандия» - сентябрь			
3 неделя			
1.	Чтение стихотворений и загадок про LEGO	Развивать мышление, речь, кругозор	Стихотворения, загадки, иллюстрации LEGO построек..
2.	Беседа «Техника безопасности при игре с LEGO –конструктором»	Повторение правил безопасности при работе с конструктором LEGO	Иллюстрации, конструктор LEGO
3.	Выставка детского творчества «Деревья»	Сформировать знания об основных деталях LEGO – растения и способах их крепления	конструктор LEGO- серия растения.
4 неделя			
4.	Д/игра «Найди кирпичик, как у меня», «Разложи по цвету»	Закреплять цвет, форму (квадрат, прямоугольник).	кирпичики LEGO - «Дупло» красного, синего, зеленого, желтого цвета (2х2, 2х4 см).
5.	Выставка детского творчества «Растения»	Продолжать формировать знания основных деталей и способах их крепления LEGO – растения	конструктор LEGO - серия растения, схемы конструирования.
5 неделя			
4.	Д/игра «По грибы, по ягоды», «Что нам осень подарила»	Закрепить понятие съедобные и несъедобные грибы, формировать умение правильно классифицировать овощи и фрукты	кирпичики LEGO, иллюстрация грибов съедобных/несъедобных.
5.	Просмотр мультфильма https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=wd Часть 1.	Развивать познавательную активность	Мультфильм, ноутбук.
6.	«Ландшафт»	Продолжать формировать знания основных деталей и способах их крепления LEGO – растения	Конструктор LEGO - серия растения, иллюстрации разных видов ландшафтов.

«Транспорт» - октябрь 5 недель			
7.	«Творческое конструирование (по замыслу)» Итог: Выставка детского творчества	Закреплять навыки, полученные в средней группе. Развивать творческое воображение, закреплять название деталей, способы соединения деталей.	Конструктор LEGO (набор различных деталей). Иллюстрации на тему «Транспорт». Игровой набор машин; Схемы конструирования. Конструктор - GigaBlocs
8.	С/р игра «Автосалон»		
9.	«Ворота для большой и маленькой машины» Итог: Выставка детского творчества		
10.	«Гараж для большой и маленькой машины» Итог: Выставка детского творчества		
11.	Д/и «Светофор», «На дороге» Итог: Выставка детского творчества	Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода через проезжую часть; развивать пространственную ориентировку, цветовосприятие.	Конструктор LEGO, иллюстрация светофоров, загадки про светофор, иллюстрация проезжей части, стих про светофор.
12.	5 неделя октября Выставка детского творчества – коллективная работа «Гаражи и транспорт»	Закрепить навык конструировать гаражи для машинок разного размера в соответствии с размером машин, продолжать формировать навык конструировать машины по собственному замыслу и с применением разных деталей. Продолжать учить конструировать и играть сообща. Обыгрывать постройки.	конструктор LEGO, иллюстрации гаражей, схема постройки; Конструктор - GigaBlocs
«Мебель в доме» - ноябрь – 4 недели			
13.	«Мой дом» Выставка детского творчества: «Дома на нашей улице»	Закрепить умение работать с различными видами конструктора. Учить обдумывать содержание будущей постройки. Развивать	Конструктор LEGO (набор различных деталей). GigaBlocs Иллюстрации на
14.	«Мебель для комнаты,		

	для кухни, для спальни» Выставка детского творчества: «Мебель для LEGO человечков»	внимание, память, мелкую моторику. формировать умение выделять пространственные признаки предметов (высота, длина, ширина) и выполнять простые задания	тему «мебель». Игровой набор мебели для кукол. Видео; Схема конструирования. Конструктор - GigaBlocs
15.	Просмотр видео «Ведущие профессии (архитектор, инженер – конструктор)»		
16.	Д/ игра «Построй длинную (короткую) дорожку!», «У кого выше». Выставка детского творчества: «Такие разные дороги»		
17.	Д/игра «Передай кирпичик LEGO», «Мой дом» Выставка детского творчества: «Комната для LEGO человечков»	Развивать координацию движений, закреплять названия цветов	крупный кирпичик LEGO.
«Детская площадка – декабрь» - 4 недели			
18.	«Турник для занятий физкультурой» Выставка детского творчества: «Спортивный комплекс»	Соотносить образ с возможностями деталей конструктора. Научить использовать различные приемы создания конструкции, соединять и комбинировать детали в процессе конструктивной деятельности. Развивать познавательный интерес.	Конструктор LEGO (набор различных деталей). Иллюстрации на тему «Спорт», «Дети играют на площадке».
19.	Выставка детского творчества: «Горка для ребят»		
20.	Выставка детского творчества «Детская площадка» - коллективная постройка		
21.	Просмотр мультфильма https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=wd Часть 2.		Мультфильм, ноутбук

22.	Д/игра «Широкая и узкая тропинки», «Волшебная дорожка» Выставка детского творчества: «Игровая площадка»	Учить сравнивать предметы по ширине, закреплять понятия цвета и формы. Закрепить навык конструирования спортивного тренажёра – турник, вызвать желание сконструировать по своему выбору другие спортивные тренажёры, продолжать учить конструировать сообща, обыгрывать конструкции.	конструктор LEGO.
Январь – «Животный мир» - 3 недели			
23.	LEGO – зверушки – Зайка Выставка детского творчества: «Зайки на полянке»	Учить конструировать зайца, передавая в конструкции общий образ.	конструктор LEGO, стихотворение про зайчика, схема конструирования «Заяц».
24.	LEGO – зверушки – «Мишка». Выставка детского творчества: «Три медведя»	Учить конструировать медведя, передавая в конструкции общий образ	конструктор LEGO, загадка про медведя, схема конструирования «Медведя», аудио сказка «Три медведя»
25.	✓ «Театр теней» Выставка детского творчества. ✓ Театральная игра: «Расскажи сказку»	Учить конструировать театр теней с помощью конструктора LEGO, развивать конструктивные навыки. Продолжать развивать умение рассказывать и разыгрывать сказку.	Беседа о видах театра. Телефон или фонарик, конструктор LEGO, белая бумага – для экрана, «Три медведя»
«Защитники Отечества» - февраль 4 неделя			
26.	С/р игра: «Мы моряки»	Развивать у дошкольников интерес к моделированию, стимулировать детское творчество; формировать социальные навыки в процессе группового	Конструктор LEGO (набор различных деталей), схема конструирования танка из
27.	Выставка детского творчества «Танки»		

28.	Выставка детского творчества «Конструирование по замыслу»	взаимодействия. Учить конструировать танк применяя схемы конструирования.	«Конструктор LEGO», Конструктор GigaBlocs
29.	Выставка детского творчества «Самолёты» Д/игра «Кто быстрее», «LEGO на голове»	Учить конструировать танк применяя схемы конструирования. Развивать быстроту, внимание, координацию движений	из «Конструктор» «GigaBlocs», Иллюстрации на тему: «Военная техника» Игровой набор: фигурки людей – для обыгрывания построек. кирпичики LEGO
30.	Выставка детского творчества «Корабли» Д/игра «Когда за дверью незнакомец»	Учить конструировать кораблик применяя схемы конструирования. Познакомить с правилами безопасного поведения в ситуации, когда ребенок находится один дома и незнакомец звонит в дверь	Конструктор LEGO (набор различных деталей), схема конструирования «Корабль».
«Животные» - март 4 недели			
31.	Выставка детского творчества «Птички» - страусиха и страусята.	Учить конструировать страуса и страусёнка, применять схемы конструирования.	Конструктор LEGO (набор различных деталей). GigaBlocs
32.	Выставка детского творчества «Уточки на пруду» из GigaBlocs, и LEGO. Чтение Морган Кью Адамс «Сказка про ёжика и Лего»	Учить конструировать уточку применяя схемы конструирования.	Схемы конструирования «GigaBlocs» и «LEGO» «Уточка, «Рыбка», «Страус и страусёнок» Иллюстрации на тему
34.	Выставка детского творчества «Рыбки в пруду» Д/игра: «В мире животных», «Рыба, зверь, птица»	Учить конструировать рыбки применяя схемы конструирования.	«Водоплавающие», «Рыбы», «Пруд». «Страусы». Тематические загадки и стихи. Игровой набор: животные, фигурки людей –

		Продолжать развивать наглядно- действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память. Развивать представление о многообразии окружающего мира. Закрепить знания детей дошкольного возраста о диких и домашних животных.	для обыгрывания построек.
35.	Просмотр мультфильма https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=wd Часть 3.	Развивать познавательный интерес	Мультфильм
«Небо - космос» - апрель 5 недель			
36.	Выставка детского творчества: «Космодром с ракетами» Д/игры: «Чудесный мешочек».	Учить детей различать детали LEGO, по образцу соединять их в конструктивную модель летательных аппаратов. Развитие образного и креативного мышления. Продолжать развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную и тактильную память; закреплять понятия «элемент», «деталь»	Конструктор LEGO (набор различных деталей). Иллюстрации на тему «Воздушное пространство» кирпичики LEGO Схемы конструирование
37.	Выставка детского творчества: «Летательный аппарат» Д/игры: «Отрабатываем предлоги», «Выложи схему слова»	Учить детей различать детали LEGO, по образцу соединять их в конструктивную модель летательных аппаратов. Развитие образного и креативного мышления. Отработка предлогов ЗА/НА Формировать умение осуществлять звуковой анализ слов, состоящих из трех-шести	

		звуков	
38.	Выставка детского творчества: «НЛО»	Продолжаем учить различать детали LEGO, соединять их в конструктивную модель летательного аппарата НЛО. Развитие образного и креативного мышления, воображение, умение придумывать свою конструкцию.	Конструктор LEGO (набор различных деталей). Иллюстрации на тему «Воздушное пространство» кирпичики LEGO
39.	Д/игры: «Найди такой же!», «Найди и назови!»	Продолжать развивать зрительное и слуховое внимание, зрительную, закреплять понятия «элемент», «деталь».	Конструктор LEGO (набор различных деталей).
40.	Итоговый игровой досуг «Мы космонавты».	Закреплять навыки конструирования из деталей LEGO, GigaBlocs, Закреплять навыки конструирования летательных аппаратов по схемам. Развитие общей двигательной активности и соревновательных навыков.	Деталей LEGO, GigaBlocs, весёлое музыкальное оформление, аудиоколонка, физкультурное оборудование.
«Мир вокруг нас» - май 3 недели			
41.	Конкурс: «Самая интересная LEGO - поделка»; С/р игра: «Мы туристы».	Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания.	Конструктор LEGO (набор различных деталей). GigaBlocs Мультфильм Игровой набор: фигурки людей – для обыгрывания построек.
42.	Просмотр мультфильма: https://rutube.ru/video/52dbaf61615e302ad23cc44c90d42ff3/?r=w_d . Часть 4.		
43.	Выставка детского творчества «Мост через речку» - из деталей GigaBlocs.		
44.	Д/игры:	Формировать умение	конструктор

	«Расскажи сказку», «Раздели на части».	составлять сюжетный рассказ в логической последовательности, используя три структурные части (зачин, развитие действия, концовка);продолжать закреплять понятия о цвете и форме.	LEGO
45.	Д/игры: «Выложи вторую половину узора», «Орнамент под диктовку»	Научить соблюдать симметричность в постройках	Конструктор - LEGO