

ПРОТОКОЛ №4

Окружного методического объединения - на региональной инновационной площадке МДОУ Оршинский детский сад
Тема: «STEAM – образование»

Дата проведения: «15» мая 2026 г.

Председатель ОМО: Кочеткова Н.А.

Руководитель ОМО МДОУ «Оршинский детский сад»: Логунова Е.А.

Секретарь ОМО №4 старший воспитатель МДОУ «Оршинского детского сада»: Логунова Е.А.

Присутствовали: воспитатели ДОУ

Присутствовало: - 23 чел.

Отсутствовали: - 0 чел.

Повестка дня:

- Проведение ОМО согласно перспективному плану Инновационной Региональной площадки «Применение STEAM – технологий в инновационной деятельности дошкольной организации» 2025 - 2026 уч.г..

I Практическая часть:

1. Вступительное слово председателя ОМО методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.

Кочеткова Наталья Анатольевна поприветствовала участников ОМО №4 и озвучила ход работы:

- Открытый просмотр образовательной для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет по образовательной области – steam образование направление – робототехника и конструирование, на тему «Праздник роботов»;
- Организация очного голосования конкурса технического конкурса среди семей воспитанников МДОУ «Оршинский детский сад» - «Наши друзья из космоса»;
- Анонс дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет - «Юный конструктор»
- «Опыт работы проектной деятельности «Реализация модуля программы STEM-образование – LEGO конструирование в МДОУ «Оршинский детский сад».
- «Организация дискуссии»;
- Организация рефлексии.

1. Основная образовательная деятельность – открытое занятие для детей младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет по образовательной области – steam образование направление – робототехника и конструирование, на тему «Праздник роботов», воспитатель Лисицина Е.В.

В ходе проведения открытой образовательной деятельности педагог Лисицина Е.В. продемонстрировала коллегам инновационный опыт работы с детьми младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет по формированию базовых понятий и навыков основам робототехники, конструирования и моделирования технических устройств –

обучающих пособий – мини роботов. В ходе занятия были решены следующие цели задачи:

Цель:

- продолжать формировать простейшие знания о роботизированных устройствах и конструкторах.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать знания, умения и навыки использования электронных роботов;
- формировать представление о простейших электрических цепях, работе движения.
- познакомить с новым опытом «Мыльные пузыри»;
- продолжать формировать знания правил безопасности с электричеством, батарейками, мыльным раствором;
- продолжать формировать умение собирать электрическую цепь;
- закреплять умение выполнять линейный алгоритм;
- учить работать по заданному алгоритму;
- развивать познавательные и творческие способности;
- формировать пространственное мышление;
- познакомить с новым роботизированным устройством.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к физике и технике, формировать навыки моделирования и конструирования;
- развивать мелкую моторику рук, внимание, логическое мышление;
- развивать пространственные представления, речевую активность;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать воображение, умение наблюдать, развивать мыслительную и речевую деятельность, зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные:

- воспитывать активную любознательность, умение работать в группе, подгруппой и индивидуально;
- воспитывать умение слушать и слышать взрослого, действовать по словесной инструкции педагога;
- воспитывать самостоятельность, чувство сострадания, желание помочь;
- воспитывать активность, инициативность.

2. Старший воспитатель Логунова Е.А. для выявления победителей конкурса «Наши друзья из космоса» который был организован между семьями воспитанников МДОУ «Оршинский детский сад» в период с 10.03 по 04.04.2026 г. предложила принять всем педагогам в очном голосовании.

3. Анонс дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет - «Юный конструктор» - Терентьева О.С.

В современную эпоху научно-технического прогресса и интенсивного развития информационных технологий в России востребованы специалисты с новым стилем технического мышления. Формирование такого современного юного техника желательно начинать уже с младшего школьного возраста, так как техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства. Интерес детей к технике поддерживается и средствами массовой информации. Они в доступной и увлекательной

форме знакомят младших дошкольников с историей техники, её настоящим и будущим. Объединения начального технического моделирования являются наиболее удачной формой приобщения младших дошкольников к техническому творчеству.

В соответствии с ФГОС ДО произошло обновление содержания образования, а именно, программа нашего дошкольного учреждения направлена на индивидуализацию и социализацию образовательного процесса, где ребёнок становится субъектом образования, активным в выборе содержания своего образования. Научить ребенка хотеть быть успешным - вот основная задача детского сада 21 века, создать все необходимые условия для его развития. Создать условия для развития мотивации родителей (законных представителей) принимать участие в воспитании и образовании. Новизной данной программы является то, что в качестве основной содержательной базы программы предлагается формирование у детей младшего дошкольного возраста элементарных знаний и представлений в области технического конструирования. Выбор данного содержания обусловлен необходимостью формирования пространственного и логического мышления, простейших конструктивных знаний и умений.

Реализация программы «Юный конструктор» на практике осуществляется в ходе совместной деятельности педагога с детьми. Применение в педагогическом процессе разнообразных конструкторов позволяет заниматься с воспитанниками младшего дошкольного возраста (3- 4 лет) по разным направлениям: таким как конструирование, программирование, моделирование физических процессов и явлений.

Программа способствует созданию благоприятных условий для развития у детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) первичных конструкторских умений с помощью применения в игровой и образовательной деятельности разных видов конструкторов.

4. «Опыт работы проектной деятельности» «Реализация модуля программы STEM-образование – LEGO конструирование в МДОУ «Оршинский детский сад» - Кивенко Е.А.

Развитие новых технологий идет такими быстрыми и большими темпами, что возникает проблема в обеспечении инженерными кадрами, которые могли бы не только грамотно использовать, но и совершенствовать эти технологии. Качество инженерных кадров влияет на конкурентоспособность государства и является основой для технологической и экономической независимости.

Чтобы воспитать человека творческого, с креативным мышлением, способным ориентироваться в мире высокой технической оснащенности и умеющим самостоятельно создавать новые технические формы, необходимо уже в дошкольном возрасте сформировать у ребенка инженерное мышление.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования конструирование определено как компонент обязательной части программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской, творческой активности детей, умений наблюдать, экспериментировать - а, значит, формированию и развитию инженерного мышления детей. Работа с различными видами конструктора позволяет ребенку исследовать мир через игру. Одним из самых востребованных в мире современных конструкторов, органично сочетающий в себе игру и конструирование, являются конструкторы LEGO. Внедрение LEGO-технологий в

работу с детьми дошкольного возраста является одним из современных методов развития технического творчества.

Цели и задачи Проекта - «LEGO конструирование в дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей».

Цель: создать благоприятные условия для развития у детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) навыков и умений по – конструированию; развитие конструктивного мышления и навыков посредством игровых технологий STEAM образования.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки и умения конструирования по схеме, рисунку, самостоятельно подбирать необходимый материал;
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- организовать целенаправленную работу по применению LEGO - конструкторов на занятиях по конструированию, а также в свободной игровой детской деятельности.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- развивать интерес к моделированию, стимулировать детское творчество;
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление через организованную деятельность по освоению «LEGO» - технологии.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей к сверстникам и взрослым, умение работать в коллективе.

Новизна проекта:

Согласно источнику, конструирование с использованием LEGO -конструктора в дошкольном возрасте способствует развитию технического творчества детей.

1. Мифы-технология «Лего-сказка». Направлена на создание и конструирование моделей героев сказок и построек для развития сказочных сюжетов.
2. Технология «Игра-фантазирование» с использованием построек из LEGO - конструктора. Представляет собой совместное сюжетосложение детей.

Активное использование LEGO - конструирования с дошкольниками способствует развитию исследовательской активности детей, приобщению дошкольников к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

Для воспитателей:

- формирование основ педагогического мастерства, профессионализма и творчества по теме проекта;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO-конструирования, как средствами развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- умение активизировать творческие способности и умения;
- распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, педагогические сообщества.

Для воспитанников:

- развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;

- формирование социальных навыков в процессе групповых взаимодействий, опыта решения конструкторских задач посредством LEGO-конструирования;
- повышение степени самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

Для родителей (законных представителей):

- повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах LEGO-конструирования;
- повышение интереса родителей к LEGO-конструированию через активное участие в совместном творчестве.

2. «Организация дискуссии».

Для проведения рефлексивного анализа подведение итогов выступления и анализа занятия, была организована дискуссия в форме полемики «Итоги работы первого Окружного Методического Объединения» в ходе которой участники ОМО подкрепили своим мнением о просмотренных и проведённых мероприятиях.

Принятие проекта решения

Решение ОМО:

1. В работе с дошкольниками на практике самостоятельно использовать полученные знания в ходе проведённого ОМО, способствовать дальнейшему транслированию знаний, умений и навыков в своих образовательных организациях;
 2. Старшему воспитателю МДОУ «Оршинский детский сад» Логуновой Е.А. разместить на официальном сайте МДОУ «Оршинского детского сада» отчёт о ходе проведённого ОМО №4 фото, конспекты мероприятий срок исполнения 16.05.2026 г. Ссылку о размещении предоставить методисту методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.
- Ответственные:
3. Присутствующий Методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочетковой Н.А.
 4. Руководитель ОМО МДОУ «Оршинского детского сада» старший воспитатель Логунова Е.А.

Результаты голосования: за — ____ чел., против 0 чел., воздержалось — 0 чел.

Председатель ОМО №4:

Методист методического отдела Управления образования Калининского муниципального округа Тверской области Кочеткова Н.А.. Н.А. Кочеткова

Руководитель ОМО №4 МДОУ «Оршинский детский сад»:

Старший воспитатель:

Секретарь ОМО №4:

Логунова Е.А. Е.А. Логунова

Логунова Е.А. Е.А. Логунова